

Educación Universitaria y Empleo de los Graduados en Europa

Estudio sobre los Graduados Universitarios en España

Estimada/o Graduada/o,

Como responsables de un grupo de investigación, solicitamos su participación en una encuesta para graduados universitarios que finalizaron sus estudios universitarios en el curso 1994/95 en instituciones de educación superior en 11 países europeos y Japón.

Informándonos de las experiencias personales que tuvo en su carrera y después de su graduación, nos suministrará unos datos muy valiosos tanto para los responsables de la Universidad en la que usted estudió, como para aquellos que tienen responsabilidades sobre el empleo, en España y en la Unión Europea.

El presente estudio está siendo realizado (con una encuesta prácticamente idéntica) en Alemania, Austria, España, Finlandia, Francia, Italia, Japón, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, República Checa y Suecia. En España, investigadores del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas son los responsables de la recogida de datos y de su posterior análisis. El proyecto cuenta con el apoyo financiero básico de la Comisión Europea (Dirección General XII) a través del Programa de Investigación Socioeconómico.

El Sistema Universitario está especialmente interesado en conocer los resultados laborales de los graduados con el objetivo de introducir las mejoras necesarias para adaptarse a las necesidades de sus estudiantes y graduados, por lo que ha colaborado en la financiación de esta encuesta.

Le aseguramos que sus contestaciones sólo se usarán en este proyecto de investigación. Los resultados se publicarán de tal forma que no será posible la identificación individual.

SU INFORMACIÓN SERÁ ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL.

Si lo desea, le enviaremos un resumen de los resultados más importantes. Para ello rellene sus datos personales al final de la encuesta. No obstante, los resultados estarán también disponibles en la web del IVIE <http://www.ivie.es>

Por favor devuelva la encuesta una vez rellenada y, tan pronto le sea posible, a la dirección mencionada abajo.

Muchas gracias por su colaboración.

Prof. Dr. José-Ginés Mora
Universidad de Valencia – IVIE
Responsable del equipo español

Prof. Dr. Ulrich Teichler
Universidad de Kassel, Alemania
Coordinador del proyecto



I V A 0 0 0 0 7 H J

Notas explicativas

¿Cuánto tiempo tardará en rellenar la encuesta?

Depende por supuesto del tipo de experiencias que usted haya tenido durante los últimos años, pero en cualquier caso **menos de una hora**.

Hemos desarrollado un cuestionario estandarizado. Con este formato esperamos que le resulte más fácil contestar a las preguntas.

¿Cómo debe contestar las preguntas?

Puesto que la encuesta se leerá con la ayuda de un escáner, por favor rellene adecuadamente las casillas. A ser posible utilice bolígrafo negro, pero no rotulador.

En el caso de preguntas detalladas, por favor marque la respuesta más apropiada así → .

En algunas preguntas se utilizan respuestas según la escala del 1 al 5 donde 1= 'muy malo' y 5= 'muy bueno'.

Si quisiera corregir su respuesta, rellene la equivocada y, marque de nuevo la buena.

→

En algunos casos pedimos sólo números, ej. / Febrero de 1998.

y en otros dejamos espacios para que usted escriba una respuesta (.....), por favor escriba en letras mayúsculas. Observará que en estas respuestas aparecerán dos casillas con los bordes más resaltados de la siguiente forma **POR FAVOR NO LAS RELLENE.**

Si se le pide números, por favor rellene , si su respuesta fuera "cero", o si su respuesta es "dos".

Si el espacio para sus contestaciones no es suficiente, por favor añada una hoja adicional.

Sus comentarios e información adicional serán bien recibidos.

Esta encuesta se realiza en 12 países con una amplia gama de estudios e instituciones de educación superior. No podríamos tener en cuenta cada detalle específico de estudio y trabajo, que podría ser importante. Por consiguiente, apreciaremos sus comentarios y la información adicional que nos proporcione.

Encontrará cuestiones que quizá le puedan parecer menos interesantes desde su propia perspectiva, pero era imprescindible incluirlas por mantener la homogeneidad con otros países.

MUY IMPORTANTE: Por favor, una vez rellenada la encuesta introduzca el cuadernillo en el sobre respuesta que se adjunta. Si además desea recibir los principales resultados de la encuesta deberá rellenar los datos personales que aparecen en última página. Si tiene alguna duda o desea más información puede ponerse en contacto con Adela García (IVIE) ☎ 96 393 08 16 - Fax 96 393 08 56 o por e-mail: agarcia@ivie.es

Educación Universitaria y Empleo de los Graduados en Europa. Estudio sobre los Graduados Universitarios en España. No está permitida la reproducción total o parcial de esta encuesta, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

DERECHOS RESERVADOS © 1998, respecto a la primera edición, por los autores: José Ginés Mora Ruiz, José García Montalvo y Francisco Pérez García.

IVIE.S.A. C/ Guardia Civil, 22 esc. 2ª 1º. Valencia 46020.

A. Historial académico previo al ingreso en la Universidad

Por favor, proporcione información sobre su historial académico y su experiencia laboral antes de matricularse en la Universidad.

A1 ¿Cuál fue su vía de acceso a la Universidad cuando se matriculó por primera vez?

1. Curso de Orientación Universitaria (COU / PREU) sin prueba de Selectividad
2. Curso de Orientación Universitaria (COU) más la prueba de Selectividad
3. Diploma de Formación Profesional II
4. Mayores de 25 años
- Otras (por favor, especifique):

A2 Nota media aproximada de su expediente de enseñanza secundaria (BUP y COU, FP2, etc...).

1. Sobresaliente
2. Notable
3. Aprobado/Bien

A3 ¿Cuándo obtuvo los requisitos académicos necesarios para poder matricularse en la Universidad?

Mes 19 Año

A4 ¿Cuántos años ha estado escolarizado desde que inició la primaria (6 años de edad) hasta obtener el acceso a la Universidad (incluyendo cursos repetidos)?

Total de años de escolarización

A5 Si transcurrió tiempo entre el momento en el que consiguió los requisitos para entrar en la Universidad (cuestión A3) hasta que se matriculó por primera vez, ¿cuánto tiempo dedicó a las siguientes actividades? Por favor, especifique sólo las principales actividades.

Duración (meses)

- Otros estudios/formación/aprendizaje:
1. Trabajo (por cuenta ajena o por cuenta propia)
2. Cuidado de los hijos u otros familiares
3. Servicio militar o equivalente
4. Buscando activamente empleo, mientras estaba parada/o
- OTROS (por favor especifique):

A6 Antes de matricularse en la Universidad por primera vez, ¿trabajó o recibió algún tipo de educación/formación/aprendizaje en el extranjero? Posible contestación múltiple.

1. No → IR A B1
2. Sí, he trabajado en el extranjero: Años Meses País:
3. Sí, he recibido educación/formación/aprendizaje en el extranjero: Años Meses País: (por favor, especifique)

A7 ¿Cuál fue el principal motivo para cursar estudios superiores en el momento que tomó su decisión?

1. Mis padres se empeñaron
2. Porque pensé que era un nivel formativo que me permitiría encontrar un trabajo fácilmente
3. Porque pensé que podría ganar más dinero
4. Por realizarme personalmente y aumentar mi nivel cultural, con independencia de que me sirviera para encontrar empleo
5. Porque todos mis amigos/as iban a la Universidad
6. Sin ningún motivo especial



B. Estudios Universitarios

B1 a. ¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción?

1. Sí 2. No

B1 b. Por favor, proporcione información sobre todos los estudios universitarios (titulaciones reconocidas) que ha realizado hasta el momento (incluya postgrado y carreras no terminadas). Si usted cambió de institución, de carrera o si estudió más de una, por favor rellene más de una fila. Si no es suficiente, por favor añada una hoja.

A. Fechas de Inicio y Final (mes/año)	B. Nombre de la titulación (por favor, especifique)	C. Nombre de la Universidad (por favor, especifique)	D. Tipo de título obtenido (por favor indique el número según aparece en la lista de titulaciones abajo)	E.- Nota media (indique el número de la lista de abajo)
1. Inicio <input type="text"/> / <input type="text"/> 2. Final <input type="text"/> / <input type="text"/> 3. <input type="checkbox"/> No terminado (todavía)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
1. Inicio <input type="text"/> / <input type="text"/> 2. Final <input type="text"/> / <input type="text"/> 3. <input type="checkbox"/> No terminado (todavía)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
1. Inicio <input type="text"/> / <input type="text"/> 2. Final <input type="text"/> / <input type="text"/> 3. <input type="checkbox"/> No terminado (todavía)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
1. Inicio <input type="text"/> / <input type="text"/> 2. Final <input type="text"/> / <input type="text"/> 3. <input type="checkbox"/> No terminado (todavía)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

LISTA DE TITULACIONES

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. Diplomado o equivalente | 3. Ingeniero Técnico o equivalente | 5. Doctor | 7. Otros (especificar en columna D) |
| 2. Licenciado o equivalente | 4. Ingeniero Superior o equivalente | 6. Master | 8. Ninguno |

NOTA MEDIA

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Matrícula de Honor | 3. Notable |
| 2. Sobresaliente | 4. Aprobado |

B2 ¿Fue al extranjero durante su periodo de estudio en la Universidad (para trabajar o estudiar)?

1. No → IR A B4
 2. Sí

B3 Si fue al extranjero: por favor proporcione información sobre los países, la duración y las actividades. (para cada estancia en el extranjero, si ha estado más de una vez).

A. País (por favor, especifique)	B. Duración	C. Actividad Principal (posible contestación múltiple)
<input type="text"/>	<input type="text"/> años <input type="text"/> meses	<input type="checkbox"/> 1. Estudios (asistencia a clases, estudio por cuenta propia, recopilación de información para elaboración de tesis etc.) <input type="checkbox"/> 2. Trabajo (incluyendo trabajos en prácticas) <input type="checkbox"/> Otros (por favor, especifique) <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> años <input type="text"/> meses	<input type="checkbox"/> 1. Estudios (asistencia a clases, estudio por cuenta propia, recopilación de información para elaboración de tesis etc.) <input type="checkbox"/> 2. Trabajo (incluyendo trabajos en prácticas) <input type="checkbox"/> Otros (por favor, especifique) <input type="text"/>

B9 ¿Cómo valora la oferta educativa y las condiciones de estudio que tuvo durante la carrera en la que se graduó en 1994/95?

Muy mal Muy bien
1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. Asesoramiento académico en general |
| <input type="checkbox"/> | 2. Ayudas/consejos para sus exámenes finales |
| <input type="checkbox"/> | 3. Contenido básico de la carrera |
| <input type="checkbox"/> | 4. Variedad de asignaturas ofrecidas |
| <input type="checkbox"/> | 5. Diseño del plan de estudios |
| <input type="checkbox"/> | 6. Sistema de exámenes |
| <input type="checkbox"/> | 7. Oportunidad de elección de cursos y áreas de especialización |
| <input type="checkbox"/> | 8. Énfasis en la enseñanza práctica |
| <input type="checkbox"/> | 9. Calidad de la docencia |
| <input type="checkbox"/> | 10. Oportunidades de participar en proyectos de investigación y desarrollo |
| <input type="checkbox"/> | 11. Énfasis que se le prestaba a la investigación dentro del proceso de enseñanza |
| <input type="checkbox"/> | 12. Oferta de trabajo en prácticas y otras experiencias laborales |
| <input type="checkbox"/> | 13. Oportunidad de contactar fuera de clase con el profesorado |
| <input type="checkbox"/> | 14. Contactos con compañeros de estudios |
| <input type="checkbox"/> | 15. Oportunidad de los estudiantes de influir en las políticas universitarias |
| <input type="checkbox"/> | 16. Equipamiento y número de libros en las bibliotecas |
| <input type="checkbox"/> | 17. Disponibilidad de material adecuado para la enseñanza (proyectores, fotocopiadoras, etc.....) |
| <input type="checkbox"/> | 18. Calidad del equipamiento técnico (ordenadores, instrumentos de laboratorio, etc.) |
| <input type="checkbox"/> | 19. Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, etc....) |

B10 ¿Qué conocimientos sobre informática poseía en el momento en el que se graduó 1994/95 y hoy en día?

En el momento en el que se graduó 1994/95

Ninguno Muy buenos
1 2 3 4 5

Actualmente
Ninguno Muy buenos
1 2 3 4 5

- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Procesador de textos | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2. Software especializado (ej. CAD, SPSS, programas de gestión contable y fiscal) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3. Hoja de cálculo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 4. Base de datos | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5. Lenguajes de programación | <input type="checkbox"/> |

B11 ¿Qué conocimientos de idiomas tenía en el año en el que se graduó (1994/95)? Por favor, conteste a cada uno de los idiomas que se presentan en la lista de abajo. Es posible contestación múltiple en cada una de las filas.

	Nivel de conocimiento				
	A. Capaz de escribir textos profesionales	B. Capaz de hablar en un contexto profesional	C. Capaz de leer texto profesionales	C. Escaso	D. Ninguno
1. Castellano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro idioma oficial de la CC.AA.: Especifique:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro: (por favor, especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro: (por favor, especifique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Búsqueda de trabajo e historial de actividades profesionales

Las siguientes preguntas se refieren al periodo después de su graduación en 1994/95.

C1 Desde que acabó la carrera hasta ahora, ¿ha buscado trabajo alguna vez? Excluya trabajos esporádicos.

1. Sí → IR A C2
2. No, monté mi propio negocio → IR A C9
3. No, continué con el trabajo que tenía antes de graduarme → IR A C9
4. No, continué estudiando → IR A C9
5. No, me ofrecieron trabajo sin buscarlo → IR A C8
- No, por otros motivos (Por favor, especifique): ... → IR A C9

C2 ¿Cuándo empezó a buscar trabajo? Excluya búsqueda de trabajos esporádicos

1. Antes de la graduación, meses antes
2. En el momento de la graduación
3. Después de la graduación, meses después

C3 Después de su graduación en 1994/95, ¿buscaba usted alguno de los siguientes tipos de trabajo? Posible contestación múltiple.

1. Empleo con jornada a tiempo parcial
2. Auto-empleo (negocio propio, etc.)
3. Trabajo en el extranjero
4. Empleo sólo en la misma zona en la que vive mi pareja/padres.
5. Ninguna de las anteriores

C4 ¿Cómo intentó obtener el primer trabajo después de la graduación? Posible contestación múltiple.

1. Respondí a un anuncio de trabajo
2. Contacté con empresarios sin saber previamente que tuvieran vacantes
3. Puse anuncios
4. Me llamó un empleador
5. Por una agencia pública de empleo (INEM u otras)
6. Por empresas privadas de empleo
7. Inscripción en la oficina de empleo o bolsas de trabajo de la propia Universidad
8. Me inscribí en la bolsa de ayudantes/becarios de la Universidad
9. Contactos establecidos en el trabajo que realizaba durante mis estudios
10. Otros contactos personales (padres, parientes, amigos)
11. Empecé mi propio negocio/auto-empleado
12. Preparándome para una oposición
- Otro:
(por favor, especifique)

C5 ¿Qué estrategia fue la más importante para conseguir su primer trabajo después de su graduación en 1994/95? Por favor, rellene según el número que aparece en la pregunta C4.

1. Método más importante
0. No aplicable, no he encontrado un trabajo después de la graduación → IR A C9

C6 ¿Con cuántos empresarios contactó (ej. enviando cartas, currícula) antes de obtener su primer trabajo después de su graduación en 1994/95?

Aprox. número de empresarios

C7 ¿Cuántos meses en conjunto (antes o después de la graduación) ha estado buscando su primer empleo? Excluya trabajos esporádicos.

Meses de búsqueda

C8 Bajo su punto de vista, ¿cómo fueron valorados por su primer empleador después de graduarse los aspectos que a continuación se detallan?

	Nada importante					Muy importante				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	1. Área o campo de estudio									
<input type="checkbox"/>	2. Titulación específica (técnicas, salud, etc....)									
<input type="checkbox"/>	3. Expediente académico									
<input type="checkbox"/>	4. Experiencia laboral/práctica adquirida antes de la carrera									
<input type="checkbox"/>	5. Experiencia laboral/práctica adquirida durante de la carrera									
<input type="checkbox"/>	6. Reputación de la institución en la que estudió									
<input type="checkbox"/>	7. Experiencia en el extranjero									
<input type="checkbox"/>	8. Conocimiento de idiomas extranjeros									
<input type="checkbox"/>	9. Conocimientos de informática									
<input type="checkbox"/>	10. Recomendaciones/referencias de terceras personas									
<input type="checkbox"/>	11. Personalidad									
						Otros:				
						(por favor, especifique) <input type="text"/>				



C9 ¿Qué actividades le han ocupado la mayor parte de su tiempo desde que se graduó en 1994/95? Posible contestación múltiple.

- 1. La mayoría del tiempo tuvo un trabajo regular
- 2. Tuve varios trabajos temporales
- 3. Tuve más de un trabajo al mismo tiempo
- 4. He estado la mayoría del tiempo desempleado
- 5. Emprendí estudios adicionales/perfeccionamiento profesional (doctorado, masters...)
- 6. Estaba predominantemente comprometido en el cuidado de los hijos u otros familiares
- Otros:

C10 Por favor, indique sus actividades principales desde su graduación en 1994/95. Utilice una columna diferente ("período") cada vez que cambió de actividad principal (ej. de "Desempleado" a "Empleado") o se produjo un cambio sustancial en su trabajo (ej. nuevo empleador, nuevo puesto aunque sea la misma empresa). Para los periodos de empleo, por favor rellene también las filas D a K. Más columnas en la página siguiente.

	1 ^{er} periodo	2 ^o periodo	3 ^{er} periodo	4 ^o periodo
A Tipo de actividad (por favor introduzca el código de la lista de Actividades de la página siguiente)	<input type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
B Inicio (mes/año)	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
C Fin (mes/año)	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> / <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Sólo para los periodos de empleo rellene también las filas D a K.				
D Sector económico (por favor introduzca el número de la lista de Sectores de la página siguiente.)	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
E Ocupación (por favor introduzca el número de la lista de Ocupaciones de la página siguiente, si es posible)	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
F Nivel educativo que exigía su puesto de trabajo comparado con el nivel que usted adquiere en 1994/95	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo
G El campo de su ocupación comparado con su campo de estudios en la Universidad.	<input type="checkbox"/> Campo similar <input type="checkbox"/> Campo distinto			
H Terminó medio de horas trabajadas por semana	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>			
I ¿Contrato temporal?	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no			
J Salario neto mensual (ptas)	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>			
K Este trabajo, ¿era el resultado de un cambio de posición o nivel de trabajo?	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo

	5° periodo	6° periodo	7° periodo	8° periodo	9° periodo
A	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>				

Sólo para los periodos de empleo rellene las filas D a K.

D	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
E	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
F	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo	<input type="checkbox"/> Nivel más alto <input type="checkbox"/> Mismo nivel <input type="checkbox"/> Nivel más bajo
G	<input type="checkbox"/> Campo similar <input type="checkbox"/> Campo distinto				
H	<input type="checkbox"/>				
I	<input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no				
J	<input type="checkbox"/> ptas				
K	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo	<input type="checkbox"/> sí, es nivel más alto <input type="checkbox"/> ningún cambio <input type="checkbox"/> sí, es nivel más bajo

Lista de Actividades 1. Empleado (incluidos internos, becarios, etc.) 2. Autónomo/auto-empleado (empresario o profesional)	3. Perfeccionamiento profesional a tiempo completo 4. Estudios académicos avanzados 5. Desempleado, buscando empleo	6. Desempleado, no buscando empleo 7. Cuidado de hijos u otros familiares 8. Servicio militar o equivalente 9. Otro, por favor especifique en fila A
Lista de Sector Económico 1. Agricultura, silvicultura, pesca 2. Minería y extracción de piedra 3. Industria manufacturera 4. Electricidad, gas y suministro de agua 5. Construcción 6. Venta al por mayor y comercio al por menor, reparaciones, hoteles, restaurantes 7. Transporte, almacenamiento y comunicación 8. Intermediarios financieros (bancos, seguros) 9. Informática y actividades relacionadas (consultoras o suministros)	10. Investigación y Desarrollo 11. Inmobiliaria, alquileres y otras actividades comerciales 12. Abogacía, contabilidad, teneduría de libros, auditoría, asesoramiento empresarial, estudios de mercado, etc 13. Asesoramiento de ingeniería y arquitectura 14. Otros servicios comerciales 15. Asuntos extranjeros, justicia, seguridad pública 16. Otra administración pública (actividades generales de servicio público)	17. Enseñanza primaria 18. Enseñanza secundaria y profesional 19. Educación superior 20. Educación de adultos y otras 21. Salud 22. Asistencia social 23. Miembro de alguna organización (profesionales, religiosas, sindicatos) 24. Actividades culturales y deportivas 25. Otros servicios 26. Otro, por favor especifique en fila D
Lista de Ocupaciones 1. Legisladores, funcionarios y directivos 111. Legisladores 112. Funcionarios del gobierno 114. Funcionarios de organizaciones de interés especial 121. Directores y jefes ejecutivos 122. Gerentes del departamento de producción y administración 123. Gerentes de otros departamentos 131. Directores gerentes 2. Profesionales 211. Físicos, químicos y profesionales relacionados 212. Matemáticos, estadísticos y profesionales similares 213. Profesionales de la informática 214. Arquitectos, ingenieros y profesionales similares	221. Profesionales ciencias de la vida (biólogos...) 222. Profesionales de la salud (excluir enfermería) 223. Enfermería y comadronas 231. Profesores de Universidades 232. Profesionales de Enseñanza Secundaria 233. Profesionales de Enseñanza Primaria y preescolar 234. Profesionales de Educación Especial 235. Otros profesionales de enseñanza 241. Ejecutivos 242. Profesionales del derecho (abogados, procuradores) 243. Archiveros, bibliotecarios y profesionales relacionados con la información	244. Ciencias sociales y profesionales relacionados 245. Escritores y artistas creativos o de teatro 246. Profesionales religiosos 300. Técnicos y otros profesionales Oficinistas 410. Empleados de la oficina 420. Empleados del servicio al cliente Otros 500. Dependientes de comercio, vendedores y similares 700. Artesanía 800. Operadores de instalaciones y maquinaria y ensambladores 900. Ocupaciones elementales (jornaleros) 980. Fuerzas Armadas 990. Otro, por favor especifique en fila E



D. Trabajo actual

D1 Si está actualmente empleado (en caso contrario pase a D2) ¿Cómo describiría su situación profesional actual? Posible contestación múltiple.

1. Tengo un empleo regular / soy autónoma/o
2. Hago trabajos esporádicos relacionados con mis estudios
3. Hago trabajos esporádicos no relacionados con mis estudios
4. Tengo más de un trabajo
5. Actualmente estoy realizando el servicio militar o equivalente
- Otro:
(por favor, especifique)

D2 ¿Ha intentado activamente obtener (otro) empleo remunerado en las últimas 4 semanas ?

1. No
2. No, pero estoy esperando los resultados de las solicitudes de posibles trabajos
3. Sí, y podría empezar a trabajar en las próximas dos semanas
4. Sí, pero no podré empezar a trabajar dentro de las dos semanas siguientes

D3 ¿ Para cuántos empleadores (incluido el auto-empleo) ha trabajado después de graduarse en 1994/95 (incluyendo al empleador presente)?

Número de empleadores

SI NO ESTÁ TRABAJANDO → IR A D15

Si tiene más de un trabajo, refiérase a su principal trabajo.

D4 Por favor, especifique el tipo de empleador /institución actual (si son varios, por favor refiérase al principal). Marque una sola casilla.

1. Organismo público (administración pública, organismos autónomos, universidades, etc....)
2. Organización sin ánimo de lucro
3. Empresa (pública o privada)
4. Auto-empleo
- Otro:
(por favor, especifique)

D5 ¿En qué subsector económico está trabajando actualmente? Por favor, especifique (fabricación de coches, sanidad, teatro, etc....)

.....

D6 ¿Cuál es su principal ocupación (procesamiento de datos, ventas, dar clases) y cuáles son sus áreas adicionales, si existen?

Principal ocupación (por favor, especifique)

.....

Ocupación(es) adicional(es) de trabajo (por favor, especifique)

.....

D7 ¿Cuántas horas trabaja en promedio a la semana? Posible contestación múltiple

Horas trabajadas por semana

1. Horas de contrato en mi actividad principal
2. Horas de trabajo adicionales de mi actividad principal (*horas extraordinarias pagadas e impagadas*)
3. Horas de trabajo en otras actividades (*segunda ocupación, trabajos adicionales...*)
4. **Total de horas trabajadas** (*inclúyase auto-empleo*)

D8 ¿Trabaja en una organización (grande) que tiene sucursales u otros centros?

1. Sí, en una sucursal de una organización española
2. Sí, en una sucursal de una organización multinacional
3. Sí, en la oficina central de la organización que tiene más sucursales
4. No, en el único centro de trabajo
0. No aplicable, estoy auto-empleada/o

D9 Por favor, estime el número aproximado de personas que están trabajando en...

- Aprox. 1. el centro donde trabaja actualmente.
- Aprox. 2. la organización entera si es que hay más de un centro.

D10 Si es auto-empleado ¿cuál de los siguientes rasgos le definen mejor? Posible contestación múltiple.

- 1. Sirvo a un sólo contratista.
 - 2. Me encargué de una empresa/oficina que ya existía.
 - 3. Establecí una nueva empresa/oficina etc.
 - 4. Mi empresario anterior me sugirió trabajar por cuenta propia.
 - 5. Estoy trabajando en casa.
 - 6. No tengo ningún empleado
 - 7. Tengo una sociedad con amigos/parientes
 - Otro:.....
- []
- (por favor, especifique)

D11 ¿Cuál es aproximadamente su renta anual bruta?:

Miles de pesetas

- [] 1. de su trabajo principal (*excluyendo horas extraordinarias y otros pagos extraordinarios*)
- [] 2. de las horas extraordinarias y otros pagos extraordinarios de su trabajo principal
- [] 3. de otros trabajos

D12 ¿Emprendió viaje de negocios / profesionales en el extranjero en los últimos 12 meses?

- 1. No
- 2. Sí, en total [] semanas

D13 ¿Cómo se comunica (oral y por escrito) con sus clientes o socios extranjeros...?

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Nada | | | | | | En un grado muy alto |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | 1. en un idioma extranjero |
| <input type="checkbox"/> | 2. en el idioma de usted |

D14 ¿Qué porcentaje de su tiempo de trabajo considera que tiene lugar dentro de un contexto internacional?

[] Porcentaje de tiempo trabajado (%)

D15 Desde la graduación, ¿Ha.... (Posible contestación múltiple)

- 1. considerado trabajar en el extranjero?
- 2. buscado trabajo en el extranjero?
- 3. recibido una oferta de trabajo en el extranjero?
- 4. tenido un empleo regular en el extranjero?
- 5. ha sido enviado por su empresario al extranjero por motivos de trabajo?
- 0. Ninguno de los anteriores → IR A EI

D16 Si ha trabajado en el extranjero: ¿En qué país (países) y cuántos meses (cada uno)?

	Duración	País (por favor, especifique)
1	[] meses	[]
2	[] meses	[]
3	[] meses	[]

E2 ¿Hasta qué punto los estudios en los que se graduó en 1994/95 han sido útiles....

Nada En un grado muy alto
1 2 3 4 5

1. preparándole para las tareas de su trabajo actual?

2. preparándole para otras esferas de la vida?

SI NO ESTÁ TRABAJANDO ACTUALMENTE, IR A PREGUNTA G2

E3 ¿Qué importancia le da a las siguientes competencias para el desempeño de su trabajo?

Nada importante Muy importante
1 2 3 4 5

1. Conocimiento profesional de otros países (ej. económico, sociológico, legal)

2. Conocimiento/entendimiento de las diferencias internacionales en cultura y sociedad, modos de comportamiento, estilos de vida, etc.

3. Trabajar con personas de diferentes culturas

4. Comunicarse en idiomas extranjeros

F. Relaciones entre la educación superior y el trabajo actual

F1 Si tiene en cuenta todas las tareas de su trabajo actual: ¿hasta qué punto utiliza los conocimientos y las habilidades que adquirió durante sus estudios acabados en 1994/95?

Nada en absoluto En un grado muy alto
1 2 3 4 5

F2 ¿Cómo caracterizaría la relación entre su campo de estudio y su área de trabajo?

1. Mi campo de estudio es el único posible o el mejor con gran diferencia para mi trabajo

2. Otros campos de estudio también podrían servir para mi trabajo

3. Otro campo de estudio habría sido más útil

4. El campo de estudio no importa mucho

5. Ningún tipo de estudios superiores se relaciona con mi trabajo

Otros:

(por favor, especifique)

F3 Si considera todas las características de su ocupación (estado, posición, ingresos, tareas de trabajo, etc.):

a. ¿Cuál es el nivel más adecuado de estudios/titulación para su ocupación, comparado con el que se graduó en 1994/95?

1. Un nivel más alto al que me gradué

2. El mismo nivel

3. Un nivel más bajo de estudios superiores (diplomado en vez de licenciado)

4. No hacen falta estudios superiores

Otros:

(por favor, especifique)

b. ¿Hasta qué punto su ocupación se corresponde con su nivel de educación?

Nada apropiado Completamente apropiado
1 2 3 4 5

F4 Si considera su trabajo como escasamente apropiado y no relacionado con su educación: ¿por qué lo aceptó? Posible contestación múltiple.

0. No aplicable, considero que mi trabajo se corresponde con mis estudios → IR A F5

1. Todavía no he encontrado un trabajo más apropiado

2. Haciendo este trabajo tengo mejores perspectivas profesionales

3. Prefiero un trabajo que no esté estrechamente relacionado con mis estudios

4. Fui ascendido a una categoría que estaba menos relacionada con mis estudios que mi categoría anterior

5. Consigo ingresos más altos con mi trabajo actual

6. Mi trabajo actual me ofrece seguridad

7. Mi trabajo actual es interesante

8. Mi trabajo actual proporciona la oportunidad de jornada parcial/horarios flexibles, etc.

9. Mi trabajo actual me permite trabajar en la localidad que prefiero

10. Mi trabajo actual me permite atender las obligaciones familiares

11. Al principio de la carrera profesional era previsible tener un trabajo apenas ligado a mis estudios

Otro:

F5 ¿Teniendo en cuenta todos los aspectos, hasta qué punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios?

No aplicable, no he tenido ninguna expectativa Peor de lo que me esperaba Mucho mejor de lo que me esperaba
0 1 2 3 4 5

G. Valoración y satisfacción del trabajo

G1 ¿Hasta qué punto está satisfecho con su trabajo actual?

Muy insatisfecho

Muy satisfecho

1

2

3

4

5

G2 Por favor, indique la importancia que le dio y que les da a cada una de las siguientes metas en el momento de su graduación en 1994/95 y ahora.

A. En el momento de su graduación 1994/95						B. Ahora				
Nada importante		Muy importante				Nada importante		Muy importante		
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Prestigio social	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Desarrollo personal	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Vida social variada	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Hogar/familia	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Ganar dinero	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. El saber	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. El trabajo	<input type="checkbox"/>				

G3 ¿Cómo de importantes son para usted las siguientes características de una ocupación? En la columna A dé sus valoraciones personales en general y en la B señale lo importantes que son en su trabajo actual. Si no está trabajando conteste sólo la columna (A).

A. Valoración personal						B. Situación profesional				
Nada importante		Muy importante				Nada importante		Muy importante		
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Poder disfrutar de un trabajo independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Oportunidad de realizar trabajo científico/ académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Tareas claras y bien ordenadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Posibilidades de utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Estabilidad del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Reconocimiento, status social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Oportunidad de aplicar mis propias ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Buen ambiente de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Oportunidad de aprendizaje continuo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Ingresos altos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Oportunidades de ser influyente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Realizar tareas que supongan un reto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Buenas perspectivas profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Tiempo suficiente para actividades de ocio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Coordinación y tareas de dirección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Posibilidad de trabajar en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Oportunidad de hacer algo útil para la sociedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Variedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Buenas oportunidades para combinar empleo con tareas familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Ampliación de estudios y formación

Por favor, proporciónenos algo más de información acerca de su ampliación de estudios y formación (no incluya doctorado ni otros estudios reconocidos que ya hayan sido mencionados en la pregunta B1).

H1 ¿Realizó cursos de formación o periodos de entrenamiento que fueran un requisito imprescindible para conseguir o mejorar un determinado nivel profesional u otro curso largo de formación desde su graduación en 1994/95 (ej. médico interno, pasantías, becarios de investigación, etc....)?

1. No → IR A H2
2. Sí, por favor especifique:

	A. Nombre o tipo de formación	B. Duración (por favor, especifique el número de meses)	C. Tipo de certificado conseguido (si es aplicable)
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/> Meses <input type="checkbox"/> No terminado aún	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/> Meses <input type="checkbox"/> No terminado aún	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/> Meses <input type="checkbox"/> No terminado aún	<input type="text"/>

H2 Después de su graduación en 1994/95, ¿emprendió otros estudios/formación adicional (cursillos, seminarios, estudio por cuenta propia, etc.) relacionados con su profesión o con un futuro trabajo que podría iniciar? Excluya los programas de perfeccionamiento profesional mencionados en la pregunta H1 y excluya los que no considere que están relacionados con el trabajo.

1. No → IR A H10
2. Sí

H3 Por favor, enumere los cursos más importantes e indique la duración de los mismos (en horas).

	A. Nombre y tipo del curso/actividad (por favor, especifique)	B. Duración (horas)		
		1	2	3
1	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 a 10 horas	<input type="checkbox"/> 11 a 50 horas	<input type="checkbox"/> 51 o más horas
2	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 a 10 horas	<input type="checkbox"/> 11 a 50 horas	<input type="checkbox"/> 51 o más horas
3	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 a 10 horas	<input type="checkbox"/> 11 a 50 horas	<input type="checkbox"/> 51 o más horas

→ Las preguntas de la H4 a la H9 harán referencia a las actividades educativas mencionadas en H3.

H4 ¿Quién proporciona (ba) este (os) cursos? Posible contestación múltiple

1. Un centro de educación superior
2. Un centro privado que ofrece seminarios/formación
3. Cursos de formación de la propia empresa
4. Educación a distancia
5. INEM o equivalente
- Otro:
(por favor, especifique)

H5 ¿Quién se hace (hizo) cargo de los costes de este (os) curso(s)?

1. No había ningún coste
2. Principalmente mi empleador
3. Principalmente yo mismo
4. Principalmente fondos públicos
5. No lo sé
- Otro:
(por favor, especifique)

I. Datos socio-biográficos

Por favor, proporcione los máximos detalles sobre sí mismo para permitirnos interpretar su información.

I1 Género

1. Hombre
 2. Mujer

I2 Año de nacimiento

19 año

I3 Por favor, proporcione información sobre su nacionalidad y su país de escolarización, estudios y trabajo

	A Española	B. Otra, especifique
1. Nacionalidad actual	<input type="checkbox"/>
2. Nacionalidad al nacer	<input type="checkbox"/>
3. País donde completó la educación secundaria	<input type="checkbox"/>
4. País del primer empleo después de su graduación	<input type="checkbox"/>
5. País de su actual empleo	<input type="checkbox"/>
6. País actual de residencia	<input type="checkbox"/>

I4 ¿En qué región ha estudiado y dónde vive actualmente? Por favor, especifique los cinco números del código postal

Código Postal

<input type="text"/>	1. Lugar de estudio
<input type="text"/>	2. Residencia actual
<input type="text"/>	3. Lugar de trabajo

I5 Nivel de estudios más alto completado por sus padres y pareja

Padre	Madre	Pareja	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Enseñanza primaria o menos (hasta 11 años de edad)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Bachiller elemental/o equivalente (hasta los 14 años)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Bachiller superior/o equivalente (hasta los 17 años)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Estudios universitarios ciclo corto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Estudios universitarios ciclo largo
		<input type="checkbox"/>	0. No aplicable, no tengo pareja

I6 ¿Vivió/vive? Posible contestación múltiple

A. Inmediatamente antes de su graduación en 1994/95

-

B. Actualmente

-

1. con su pareja?
 2. con los padres?
 3. con otras personas?
 4. sólo?

I7 ¿Hay niños en su casa?

1. No → IR A I8
 ¿Cuántos?
2. Sí
 ¿Cuántos años tiene(n)?:
 1. 2. 3.
 4. 5. 6.

I8 ¿Cuántas horas por semana dedica usted (y su pareja) a las labores del hogar (limpiando, cocinando, cuidando a los niños, etc.)?

1. Horas por semana dedicadas por mí mismo
 2. Horas por semana de mi pareja

I9 ¿Cuál es la principal actividad de sus padres y pareja? Por favor, responda sólo una

Padre	Madre	Pareja	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0. No aplicable, no tengo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Empleada/o
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Autónoma/o
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Parada/o, buscando empleo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Recibiendo formación relacionada con su profesión
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Estudios académicos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Cuidado de los hijos u otros familiares
<input type="checkbox"/>			Otro: <input type="text"/>

I10 ¿Cuál es la principal ocupación de sus padres y pareja? Ver lista C de Ocupaciones página 7, si no se corresponde con ninguna, por favor especifique.

1. Padre Otra:
2. Madre Otra:
3. Pareja Otra:
0. No aplicable

Muchas gracias por haber contestado la encuesta.

Si desea recibir los principales resultados, por favor, proporciónenos su dirección actual:

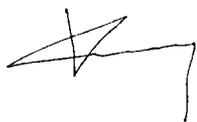
Nombre:

Calle:

Ciudad y CP:

Tel.:

El equipo investigador agradece su colaboración por haber contestado a esta encuesta,



José-Ginés Mora Ruiz

(IVIE – Universitat de València)



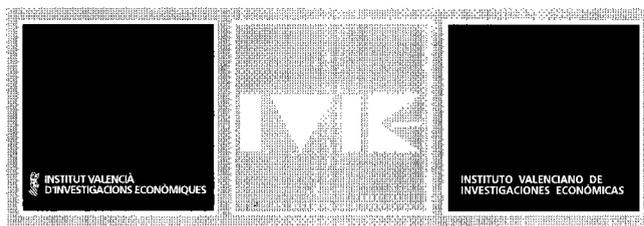
José García Montalvo

(IVIE – Universitat de València)



Francisco Pérez García

(IVIE – Universitat de València)



INSTITUTO VALENCIANO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS

C/ Guardia Civil, 22 esc. 2ª 1º
Telf. 963 930 816 Fax 963 930 856
E-46020 Valencia (España)
<http://www.ivie.es>