

Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy

Celetná 20, 116 36 Praha 1, tel. 24491500

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ VYSOKÝCH ŠKOL

Dotazník mezinárodního výzkumu

Vážená kolegyně,
Vážený kolego

Mezinárodní srovnávací výzkum, jehož dotazník držíte v ruce, je věnován základním otázkám uplatnění absolventů vysokých škol. Jednotlivé bloky zahrnují otázky, zaměřené na Vaše studium a jeho hodnocení, na problémy spojené s hledáním zaměstnání a Vaši dosavadní profesní dráhou, otázky na základní postoje a názory na vzdělání a práci a některé další souvislosti.

Věřím, že jde o téma pro Vás osobně zajímavé. Vaše dosavadní zkušenosti i názory jsou pro nás velmi důležité, prosím Vás proto o seriózní odpovědi na uvedené otázky. Některé se Vám sice mohou zdát poněkud odtažitě, nicméně odpovězte na všechny, které se Vás týkají. Je to důležité z hlediska mezinárodního srovnání. Některé otázky či varianty odpovědí byly v naší verzi dotazníku zcela vypuštěny a jiné naopak doplněny, proto v jejich číslování některá čísla otázek či variant chybí.

Dotazník si nejprve pečlivě pročtěte. U většiny odpovědí na otázky zakroužkujte číslo příslušné varianty. Tam, kde otázky zahrnují více položek, odpovídejte zakroužkováním čísla příslušné varianty v každém řádku, tj. u každé položky. V dotazníku je několik otázek, na které budete odpovídat vysá-ním požadované informace (např. názvu kurzu nebo popisem profese). V tom případě pište prosím či-telně! Zásadně nic nepište do okének, která jsou u většiny otázek na pravém okraji stránky. Slouží pro zakódování Vašich odpovědí a musí proto zůstat prázdná. U dotazů na data (roky, měsíce) pište vý-hradně arabské číslice (nikoliv římské).

Dotazník je anonymní. Získané údaje budou použity výhradně pro vědecké účely – to také byla podmínka pro poskytnutí Vaši adresy Vámi absolvovanou fakultou či vysokou školou. Po vyplnění do-tazník vložte do příložené obálky a zhruba do týdne zašlete na uvedenou adresu. Za distribuci dotazníků a jejich následné shromáždění odpovídají regionální koordinátoři, kteří jsou vázání mlčenlivostí o všech informacích, které jsou v dotaznících obsaženy. Velmi byste jim ulehčili práci, kdybyste při vrácení do-tazníku na zadní stranu obálky uvedli své jméno – měli by vědět, koho mají o dotazník urgovat a kdo jej již poslal zpět. Pokud se Vám ale bude zdát toto porušení anonymity neúnosné, své jméno neuvádějte.

Pokud budete mít jakékoliv nejasnosti nebo problémy, obraťte se na regionálního koordinátora (na adresu na vratné obálce), případně přímo na mne na adresu uvedenou v záhlaví dotazníku.

Děkuji Vám za spolupráci a ochotu.

PhDr. Pavel Kuchař, CSc
národní koordinátor

Nevyplňujte!

--	--	--	--	--

A. Studijní dráha před vstupem na vysokou školu

A1. Jaký typ střední školy (ukončené maturitou) jste absolvoval/a?

1. Gymnázium
2. Střední odbornou školu s maturitou (vč. např. konzervatoře)
3. Střední odborné učiliště s maturitou
4. Jiný typ střední školy

☐

A2. Jak byste hodnotil/a náročnost maturitní zkoušky na této škole?

1. Jako vysokou
2. Jako střední
3. Jako nízkou

☐

A3. Ve kterém roce jste maturoval/a?

☐

A4. Kolik let jste celkem navštěvoval/a školu (základní + střední, včetně příp. dalších úrovní) před vstupem na (první studovanou) vysokou školu?

☐

Ax5. Absolvoval/a jste nějaké pomaturitní či vyšší studium po maturitě na střední škole?

1. Ano
2. Ne

☐

B. Průběh studia na vysoké škole

B1. Jaký byl průběh Vašeho studia na vysoké škole? Pokud jste studoval/a více škol, vyjádřete se ke každé z nich. Uveďte zde také všechny změny oboru studia, fakulty či vysoké školy. Zaznamenejte zde také Vaše případné postgraduální studium. Začátek a konec studia uvádějte v pořadí „měsíc/rok“.

*A. Doba studia
(měsíc/rok)*

B. Obor studia

C. Název fakulty a vysoké školy

D. Typ studia:

1. Vysoká škola

Začátek:/.....

Konec:/.....

1. Bakalářské
2. Magisterské, inženýrské ap.
4. Nedokončené

2. Vysoká škola

Začátek:/.....

Konec:/.....

1. Bakalářské
2. Magisterské, inženýrské ap.
3. Postgraduální
4. Nedokončené

3. Vysoká škola

Začátek:/.....

Konec:/.....

1. Bakalářské
2. Magisterské, inženýrské ap.
3. Postgraduální
4. Nedokončené

V následujících otázkách bloku B se vyjadřujte k celé době studia na vysoké škole až po jeho absolvování!

B2. Strávil/a jste v průběhu studia nějakou dobu v zahraničí (studiem či prací)?

1. Ne → *Přejděte k ot. B 4*
2. Ano

☐

B3. Pokud ano, kde, jak dlouho a jakou činností?

A. Země

B. Trvání (v měsících)

C. Hlavní aktivita

1.

1. Studium
2. Práce (placená či neplacená)
3. Něco jiného, co:

2.

1. Studium
2. Práce (placená či neplacená)
3. Něco jiného, co:

B4. Kolik měsíců jste od nástupu do (prvního) studia do jeho absolvování celkem strávil/a následujícími činnostmi (pokud šlo o roky, přepočítejte je na měsíce):

- a. Výdělečnou činností, která nesouvisela se studovaným oborem
b. Výdělečnou činností, která souvisela se studovaným oborem
d. Péči o dítě/děti

B5. Jak dlouho jste celkem studoval/a vysokou školu (včetně příp. přerušení), kolik let?

B7. Získal/a jste ve vztahu ke studovanému oboru v průběhu studia nějaké pracovní zkušenosti?

1. Dostí velké
2. Poměrně velké
3. Střední
4. Spíše menší
5. Žádné
6. Otázka se mě netýká, v průběhu studia jsem nepracoval/a

☐

B8. Když si vzpomenete na dobu studia, jaký důraz byl kladen na následující oblasti studia?

Velmi
velký

Spíše
větší

Střední

Spíše
menší

Žádný

	Velmi velký	Spíše větší	Střední	Spíše menší	Žádný
a. Praktické znalosti a dovednosti	1	2	3	4	5
b. Teoretické znalosti	1	2	3	4	5
c. Zájem o studium a komunikační dovednosti	1	2	3	4	5
d. Samostatné studium	1	2	3	4	5
e. Pravidelná účast na přednáškách a seminářích	1	2	3	4	5
f. Učitel jako hlavní zdroj informací	1	2	3	4	5
g. Volná volba kurzů a specializace	1	2	3	4	5
h. Studium založené na řešení výzkumných projektů	1	2	3	4	5
i. Přímé získávání pracovních zkušeností	1	2	3	4	5
j. Komunikace mezi studenty a učiteli mimo prostředí školy	1	2	3	4	5
k. Písemné formy ověřování znalostí (seminární práce, eseje)	1	2	3	4	5
l. Detailní pravidelné stanovení studijních povinností	1	2	3	4	5

B9. Jak byste hodnotil/a následující podmínky svého studia?

	<i>Velmi dobře</i>	<i>Spiše dobře</i>	<i>Středně</i>	<i>Spiše špatně</i>	<i>Velmi špatně</i>
a. Poskytnutí obecných informací o studiu	1	2	3	4	5
b. Pomoc učitelů při závěrečných zkouškách, diplomové práci	1	2	3	4	5
c. Obsah základních kurzů	1	2	3	4	5
d. Variabilita nabízených kurzů	1	2	3	4	5
e. Podoba studijního programu	1	2	3	4	5
f. Systém zkoušek	1	2	3	4	5
g. Možnosti výběru kurzů a specializací	1	2	3	4	5
h. Praktické zaměření studia a výuky	1	2	3	4	5
i. Kvalita výuky	1	2	3	4	5
j. Možnosti účastnit se na výzkumných projektech	1	2	3	4	5
k. Výzkumné zaměření studia a výuky	1	2	3	4	5
l. Zajištění pracovního místa a dalších pracovních zkušeností	1	2	3	4	5
m. Možnosti kontaktu s učiteli mimo prostředí školy	1	2	3	4	5
n. Kontakty s ostatními studenty	1	2	3	4	5
o. Možnosti studentů ovlivňovat chod vysoké školy	1	2	3	4	5
p. Vybavenost knihoven	1	2	3	4	5
q. Nabídka studijních materiálů	1	2	3	4	5
r. Kvalita technického vybavení (počítače, přístroje atd.)	1	2	3	4	5

Bx10. Jak Vás, z Vašeho nynějšího pohledu, připravila vysoká škola pro práci, kterou nyní vykonáváte, z hlediska:

	<i>Velmi dobře</i>	<i>Celkem dobře</i>	<i>Spiše špatně</i>	<i>Velmi špatně</i>	<i>Nepracuji v oboru který jsem studoval/a</i>
a. Teoretické připravenosti	1	2	3	4	7
b. Speciálních znalostí oboru	1	2	3	4	7
c. Praktických dovedností	1	2	3	4	7
d. Jazykových znalostí	1	2	3	4	7
e. Znalostí z oblasti práce s lidmi	1	2	3	4	7
f. Znalostí z oblasti organizace a řízení	1	2	3	4	7

B11. Jaké jsou Vaše znalosti cizích jazyků?

	<i>Schopnost psát odborné texty</i>	<i>Schopnost číst odborné texty</i>	<i>Částečné schopnosti</i>	<i>Žádné schopnosti</i>
a. Anglicky	1	2	3	4
b. Francouzsky	1	2	3	4
c. Německy	1	2	3	4
d. Jiný jazyk, jaký:	1	2	3	4
e. Jiný jazyk, jaký:	1	2	3	4

C. Hledání zaměstnání a profesní dráha

Následující blok otázek se týká hledání zaměstnání po skončení studia na vysoké škole!

C1. Hledal/a jste někdy zaměstnání po skončení studia na vysoké škole?

- | | | | |
|--|---|-------------------|---|
| 1. Ano | → | Přejděte k ot. C2 | |
| 2. Ne, začal/a jsem podnikat | } | Přejděte k ot. C9 | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |
| 3. Ne, pokračoval/a jsem v práci, kterou jsem měl/a již v průběhu studia | | | |
| 4. Ne, pokračoval/a jsem ve studiu | | | |
| 5. Ne, získal jsem zaměstnání okamžitě, bez hledání | → | Přejděte k ot. C8 | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |
| 6. Něco jiného, co: | | Přejděte k ot. C9 | |
| 7. Ne, nehledal/a, protože jsem nepracoval/a | | | |

C2. Kdy jste začal/a hledat svoje první zaměstnání?

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| 1. Asi | měsíců před skončením studia | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> </div> |
| 2. V době skončení studia | | |
| 3. Asi | měsíců po ukončení studia | |

C3. Uvažoval/a jste při hledání zaměstnání o:

- | | Ano | Ne |
|---|-----|----|
| a. Práci na částečný pracovní úvazek | 1 | 2 |
| b. Vlastním podnikání | 1 | 2 |
| c. Práci v zahraničí | 1 | 2 |
| d. Odchodem za prací mimo své trvalé bydliště | 1 | 2 |

C4. Jak jste zkoušel/a získat zaměstnání po skončení studia?

- | | Ano | Ne |
|---|-----|----|
| 1. Hledal/a jsem jej prostřednictvím inzerátů | 1 | 2 |
| 2. Kontaktoval/a jsem zaměstnavatele, aniž bych věděl/a, že mají volné místo | 1 | 2 |
| 3. Podal/a jsem si inzerát | 1 | 2 |
| 4. Byl/a jsem kontaktován/a zaměstnavatelem | 1 | 2 |
| 5. Navštívil/a jsem Úřad práce | 1 | 2 |
| 6. Navštívil/a jsem soukromou zprostředkovatelskou agenturu na volná místa | 1 | 2 |
| 7. Využil/a jsem nabídky inzerované na fakultě | 1 | 2 |
| 8. Využil/a jsem pomoci učitelů fakulty | 1 | 2 |
| 9. Navázal/a jsem kontakt během svého zaměstnání v průběhu studia | 1 | 2 |
| 10. Využil/a jsem osobních kontaktů a konexí, včetně pomoci rodičů či známých | 1 | 2 |
| 11. Začal/a jsem podnikat | 1 | 2 |
| 12. Něco jiného, co: | 1 | 2 |

C5. Která z metod, uvedená v ot. C4, byla nejdůležitější pro získání Vašeho prvního zaměstnání po skončení studia? Uveďte její číslo podle ot. C4.

- | | | | |
|--|---|-------------------|---|
| 13. Netýká se, nenašel/a jsem zaměstnání po skončení školy | → | Přejděte k ot. C9 | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |
|--|---|-------------------|---|

C6. Kolik zaměstnavatelů jste kontaktoval/a předtím, než jste se rozhodl/a nastoupit do prvního zaměstnání po skončení studia?

C7. Kolik měsíců jste hledal/a Vaše první zaměstnání (nikoliv dočasný pracovní poměr)?

C8. Jak důležité pro Vašeho zaměstnavatele byly, podle Vašeho názoru, následující aspekty při rozhodování o Vašem přijetí do zaměstnání?

	<i>Velmi důležité</i>	<i>Částečně důležité</i>	<i>Tak napůl</i>	<i>Spíše nedůležité</i>	<i>Zcela nedůležité</i>
a. Obor studia	1	2	3	4	5
b. Specializace, téma diplomové práce	1	2	3	4	5
c. Studijní výsledky	1	2	3	4	5
d. Praktické zkušenosti získané v průběhu studia	1	2	3	4	5
e. Praktické zkušenosti získané před začátkem studia	1	2	3	4	5
f. Pověst, prestiž fakulty, vysoké školy	1	2	3	4	5
g. Zahraniční zkušenosti	1	2	3	4	5
h. Znalost cizího jazyka	1	2	3	4	5
i. Znalosti práce s počítačem	1	2	3	4	5
j. Doporučení od jiné osoby	1	2	3	4	5
k. Moje osobnostní charakteristiky	1	2	3	4	5
l. Něco jiného, co:	1	2	3	4	5

C9. Jak byste souhrnně charakterizoval/a Vaše převažující aktivity od ukončení studia?

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a. Po většinu času jsem byl/a zaměstnán/a	1	2
b. Dělal/a jsem různé dočasné práce	1	2
c. Měl/a jsem současně více než jedno zaměstnání	1	2
d. Většinu času jsem byl/a nezaměstnaný/á	1	2
e. Začal/a jsem opět studovat	1	2
f. Především jsem se věnoval/a dětem a rodině	1	2
g. Něco jiného, co:	1	2

C10. Jaká je Vaše současná hlavní činnost? Vyplňte všechny sloupce a – e. Pokud máte více zaměstnání, sem uveďte hlavní a v ot. C11 tu, kterou považujete za vedlejší.

<i>Hlavní činnost</i>		<i>Informace o zaměstnání</i>		
<i>a. Začátek (měsíc/rok)</i>	<i>b. Druh činnosti</i>	<i>c. Pracovní úvazek</i>	<i>d. Pracovní smlouva</i>	<i>e. Podrobný název profese</i>
..... /	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Pokračujte ot. C11 <i>Nevyplňujte!</i>

C11. Pokud se Vaše hlavní činnost od ukončení studia změnila (např. z nezaměstnaného na zaměstnaného) či se změnil zaměstnavatel či obsah Vaší práce, popište tyto změny v následující tabulce. Pro každou změnu použijte nový blok. V případě, že jste měl/a větší počet takových změn, pokuste se je sumarizovat. Na poslední uvedenou změnu musí časově navazovat současná činnost (ot. C10).

	a. Začátek (měsíc/rok)	b. Druh činnosti	c. Pracovní úvazek	d. Pracovní smlouva	e. Podrobný název profese
1	Začátek: / Konec: / 99. Činnost dosud trvá	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:.....	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Nevypĺňujte!
2	Začátek: / Konec: / 99. Činnost dosud trvá	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:.....	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Nevypĺňujte!
3	Začátek: / Konec: / 99. Činnost dosud trvá	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:.....	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Nevypĺňujte!
4	Začátek: / Konec: / 99. Činnost dosud trvá	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:.....	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Nevypĺňujte!
5	Začátek: / Konec: / 99. Činnost dosud trvá	1. Zaměstnání 2. Podnikání 3. Nezaměstnaný/á 5. Další studium 6. Péče o děti, rodinu 7. Něco jiného, co:.....	1. Plný 2. Částečný	1. Trvalá 2. Dočasná	 Nevypĺňujte!

D. Současné činnosti, zaměstnání a práce

D1. Pokud jste v současné době zaměstnán/a nebo podnikáte, jak byste popsal/a svoji současnou profesní situaci?

	Ano	Ne
a. Mám pravidelné zaměstnání	1	2
b. Mám dočasné zaměstnání v oboru mého studia	1	2
c. Mám dočasné zaměstnání mimo obor mého studia	1	2
d. Mám více než jedno zaměstnání	1	2
e. Jsem v současné době ve vojenské službě (základní nebo civilní)	1	2
f. Něco jiného, co:	1	2

D2. Zkoušel/a jste aktivně získat (nové či další) zaměstnání v průběhu posledního měsíce?

1. Ne —→ *Přejděte k ot. D3*
2. Ne, ale čekám jak dopadne moje dřívější snaha o nalezení práce
3. Ano, mohl/a bych nastoupit do zaměstnání zhruba do dvou týdnů
4. Ano, ale patrně budu moci začít pracovat až po delší době než jsou dva týdny

☐

D3. U kolika zaměstnavatelů (včetně vlastního podnikání) jste po skončení studia pracoval/a?

☐

—→ *Pokud nepracujete nebo nepodnikáte, přejděte k ot. D15*

Následující otázky se týkají hlavního zaměstnání.

D4. Jaký je charakter vlastnictví podniku či instituce Vašeho zaměstnavatele?

1. Státní podnik či instituce
2. Nezisková organizace
3. Soukromý podnik či instituce
4. Samostatné podnikání
5. Jiný typ, jaký:

☐

D5. V jakém odvětví pracujete?

☐

Dx1. Máte ve svém zaměstnání nějaké přímé podřízené?

1. Ne
2. Ano, přímo řídím 1 - 2 pracovníky
3. Ano, přímo řídím 3 - 10 pracovníků
4. Ano, přímo řídím více než 11 pracovníků
5. Řídím více nižších organizačních jednotek (oddělení)

☐

D7. Jaká je Vaše průměrná týdenní pracovní doba?

- a. V hlavním zaměstnání (bez přesčasů)
- b. Přesčasy strávené v hlavním zaměstnání
- c. Ve vedlejším zaměstnání

- d. Celkový počet hodin

D9. Odhadněte přibližný počet zaměstnanců Vaší firmy, kteří pracují:

a. V místě, v němž v současné době pracujete

b. V celé organizaci, pokud má více poboček

D11. Můžete uvést, jaký je Váš průměrný hrubý roční příjem?

a. Z Vašeho současného hlavního zaměstnání (mimo přesčasové práce

a zvláštních příplatků)

b. Z přesčasové práce a zvláštních příplatků z hlavního zaměstnání

c. Z dalšího (dalších) zaměstnání

7. Nemám žádný takový příjem

8. Nevím

9. Odmitám podat tuto informaci

D13. Jaký je rozsah Vaší komunikace (ústní či písemné) s partnery či klienty:

Velmi značný Spíše větší Střední Spíše menší Žádný

a. V cizím jazyce

1 2 3 4 5

b. Se zahraničním partnery v českém jazyce

1 2 3 4 5

D15. Po skončení studia jste:

a. Uvažoval/a o práci v zahraničí

Ano Ne

1 2

b. Hledal/a práci v zahraničí

1 2

c. Dostal/a nabídku pracovat v zahraničí

1 2

d. Měl/a řádné zaměstnání v zahraničí

1 2

e. Byl vyslán zaměstnavatelem na práci do zahraničí

1 2

D16. Pokud jste pracoval/a v zahraničí, ve které zemi a kolik měsíců v každé z nich?

Počet měsíců

Země

1.
2.
3.

J1. Do jaké míry Vám Vaše studium pomohlo:

Ve velké míře Celkem dost Přiměřeně V menší míře Vůbec ne

a. Najít odpovídající práci po skončení studia

1 2 3 4 5

b. Připravit Vás pro nynější pracovní úkoly

1 2 3 4 5

c. Vytvořit předpoklady pro nadějnou profesní kariéru

1 2 3 4 5

d. Zvládnout úkoly v jiných oblastech života

1 2 3 4 5

e. Při rozvoji Vaší osobnosti

1 2 3 4 5

J2. Kdybyste měl/a možnost opět zvolit svoji vzdělanostní dráhu:

Rozhodně ano Spíše ano Nevím Spíše ne Rozhodně ne

a. Zvolil/a byste stejný obor studia

1 2 3 4 5

b. Zvolil/a byste stejnou fakultu

1 2 3 4 5

c. Zvolil/a byste nižší úroveň vzdělání

1 2 3 4 5

E. Znalosti a jejich aplikace

E1. Jaký byl rozsah Vašich následujících znalostí a dovedností v době ukončení studia a v jakém rozsahu jsou požadovány ve Vašem současném zaměstnání?

<i>V době ukončení studia</i>					<i>Stupnice od 1 = Velmi značné do 5 = Žádné Znalosti a dovednosti</i>	<i>V současném zaměstnání</i>				
1	2	3	4	5	a. Široké obecné znalosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	b. Znalosti z různých oborů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	c. Speciální odborné teoretické znalosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	d. Metodické znalosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	e. Znalosti cizích jazyků	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	f. Znalosti práce s počítačem	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	g. Systémové myšlení	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	h. Znalosti plánování, koordinace a organizace	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	i. Znalosti aplikace norem a předpisů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	j. Ekonomické uvažování	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	k. Znalosti informatiky	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	a. Schopnosti řešení problémů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	b. Analytické dovednosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	c. Schopnosti učení	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	d. Reflexivní myšlení, schopnost hodnotit vlastní práci	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	e. Kreativita	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	f. Schopnost pracovat pod tlakem	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	g. Přesnost, důraz na detail	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	h. Schopnost hospodařit s časem	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	i. Schopnost vyjednávání	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	j. Zdravotní způsobilost pro práci	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	k. Manuální dovednosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	l. Pracovní samostatnost	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	m. Schopnost pracovat v týmu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	a. Iniciativa	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	b. Adaptabilita	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	c. Asertivita, rozhodnost, vytrvalost	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	d. Schopnost koncentrace	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	e. Osobní zaujetí	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	f. Loajalita, čestnost	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	g. Kritické myšlení	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	h. Komunikativní dovednosti	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	i. Tolerance, uznání odlišných názorů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	j. Schopnosti vést	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	k. Ochota převzít odpovědnost	1	2	3	4	5

E2. Jak užitečné bylo Vaše studium pro:

	<i>Velmi užitečné</i>	<i>Spíše užitečné</i>	<i>Ani důležité ani neužitečné</i>	<i>Spíše neužitečné</i>	<i>Zcela neužitečné</i>
a. Vaši připravenost pro nynější zaměstnání?	1	2	3	4	5
b. Vaši připravenost pro mimopracovní úkoly?	1	2	3	4	5

E3. Jak důležité jsou následující znalosti a dovednosti pro Vaši práci?

	<i>Velmi důležité</i>	<i>Spíše důležité</i>	<i>Ani důležité ani nedůležité</i>	<i>Spíše nedůležité</i>	<i>Zcela nedůležité</i>
a. Odborné znalosti o jiných zemích (ekonomické, sociologické, právní atd.)	1	2	3	4	5
b. Znalosti rozdílů mezi zeměmi v kultuře, společnosti, zvycích, způsobu života atd.	1	2	3	4	5
c. Práce s lidmi z různého kulturního prostředí	1	2	3	4	5
d. Komunikace v cizích jazycích	1	2	3	4	5

F. Vztah mezi vysokoškolským vzděláním a prací

Pokud v současné době nepracujete, přejděte k ot. G2.

F1. Když se zamyslíte nad svojí současnou prací, do jaké míry v ní využijete znalosti a dovednosti získané v průběhu studia?

1. Ve velké míře
2. V dosti velké míře
3. Průměrně
4. Spíše v menší míře
5. Vůbec ne

☐
F2. Jak byste charakterizoval/a vztah mezi oborem Vašeho studia a oborem Vaší nynější práce?

1. Obor studia je jediným oborem mé práce
2. Ve své práci využívám i některé jiné obory než jen ten, který jsem vystudoval/a
3. Pro moji práci by byl užitečnější jiný obor než ten, který jsem vystudoval/a
4. V mé práci na oboru studia příliš nezáleží
5. V mé práci nezáleží na tom, že jsem studoval/a na vysoké škole
6. Něco jiného, co:

☐
F3. Když vezmete všechny dimenze nynějšího Vašeho zaměstnání a práce (sociální postavení, pozice, příjem, charakteristiky práce atd.):**a. Jaká úroveň vzdělání by byla pro Vaše zaměstnání a práci nejvýhodnější ve srovnání s tou, které jste dosáhl/a?**

1. Vyšší úroveň, než jaké jsem dosáhl/a
2. Stejná úroveň, jaké jsem dosáhl/a
3. Nižší úroveň vysokoškolského studia, než jaké jsem dosáhl/a (jen bakalářské studium)
4. Vysokoškolské vzdělání není pro moji práci potřeba
5. Něco jiného, co:

☐

b. Do jaké míry odpovídá Vaše zaměstnání a práce úrovni Vašeho vzdělání?

1. Zcela odpovídá
2. Částečně odpovídá
3. Tak napůl
4. Spíše neodpovídá
5. Zcela neodpovídá

☐

F4. Pokud Vaše zaměstnání a práce není příliš těsně spjata s oborem či úrovní Vašeho vzdělání, proč jste si vybral/a právě toto zaměstnání?

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a. Nebyl/a jsem schopen najít vhodnější práci	1	2
b. Tato práce mi poskytuje lepší předpoklady ke kariéře	1	2
c. Preferuji povolání, které nemá těsnou vazbu na moje studium	1	2
d. Dostal/a jsem se do vyšší pozice méně spojené s mým studiem, než v předchozím zaměstnání	1	2
e. V mém nynějším zaměstnání jsem dostal/a vyšší plat	1	2
f. Moje současná práce mi poskytla více jistoty	1	2
g. Moje současná práce je zajímavější	1	2
h. Moje současná práce mi poskytuje možnosti pro práci na částečný úvazek nebo flexibilní pracovní smlouvu	1	2
i. Moje současná práce mi umožňuje pracovat v místě, které preferuji	1	2
j. Moje současná práce mi dovoluje brát do úvahy potřeby rodiny	1	2
k. Na začátku pracovní kariéry jsem se rozhodl/a pracovat v oboru těsně spojeném s mým studiem	1	2
l. Něco jiného, co:	1	2
m. Otázka se mě netýká, zvolil/a jsem si práci těsně spojenou s mým oborem studia	1	2

F5. Když vezmete v úvahu všechny souvislosti Vaší současné práce a srovnáte je s tím, co jste očekával/a na začátku Vašeho vysokoškolského studia, řekl/a byste, že Vaše současná práce je:

1. Mnohem lepší než jsem očekával/a
2. Spíše lepší
3. Ani lepší, ani horší
4. Spíše horší
5. Mnohem horší
6. Netýká se mně, nic jsem neočekával/a

☐

G. Spokojenost s prací

G1. Jak jste celkově spokojen se svojí současnou prací?

1. Velmi spokojen
2. Spíše spokojen
3. Tak napůl
4. Spíše nespokojen
5. Velmi nespokojen

☐

G3. Jak důležité jsou následující charakteristiky Vaší práce pro Vás osobně a do jaké míry se týkají Vaší současné profesionální situace? Pokud jste nezaměstnaný/a, odpovězte jen na první část.

Důležitost pro Vás osobně

1 = Velmi důležité, 5 = Zcela nedůležité

Týkájí se současné práce

1 = Velice se týkají, 5 = Netýkají se

1	2	3	4	5	a. Značná nezávislost práce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	b. Příležitost k výkonu vědecké práce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	c. Jasné a dobře řízené pracovní úkoly	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	d. Možnosti využití získané kvalifikace a dovedností	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	e. Jistota práce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	f. Společenské uznání a postavení	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	g. Možnosti prosazovat vlastní názory	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	h. Dobré sociální klima	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	i. Možnosti pokračovat ve vzdělávání	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	j. Vysoký plat	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	k. Možnosti (politického) vlivu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	l. Proměnlivé pracovní úkoly	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	m. Dobré pracovní perspektivy	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	n. Dostatek volného času	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	o. Koordinace a řízení pracovních úkolů	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	p. Možnosti práce v týmu	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	q. Příležitost dělat něco užitečného pro společnost	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	r. Rozmanitost práce	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	s. Dostatek možností propojit zaměstnání s rodinnými povinnostmi	1	2	3	4	5

H. Další vzdělávání

Netýká se postgraduálního nebo jiného dalšího studia, uvedeného v ot. B1!

H1. Pokračoval/a jste po skončení studia na vysoké škole v nějakém dalším dlouhodobějším vzdělávání, které jste potřeboval/a pro získání či udržení své kvalifikace?

1. Ne

2. Ano

☐

H1a. Pokud ano, o jaké vzdělávání šlo a jak dlouho trvalo?

Druh vzdělávání

Délka trvání (v měsících)

1.
2.

H2. Absolvoval/a jste po skončení studia nějaké krátkodobější kurzy, školení apod., vztahující se k Vaší současné či perspektivní profesní dráze?

1. Ne

→ Přejděte k ot. H10

2. Ano

☐

H3. Pokud ano, jak dlouho trvaly ty z nich, které pokládáte za nejdůležitější?*Název kurzu, školení**Délka trvání (v hodinách)*

1.
2.
3.

*Následující ot. H4 – H8 se týkají kurzů či školení, uvedených v ot. H3.***H4. Kdo je či byl pořadatelem těchto kurzů?***Ano Ne*

- a. Vysoké školy 1 2
- b. Soukromé firmy, zabývající se pořádáním kurzů a školení 1 2
- c. Podniky nebo státní instituce 1 2
- e. Někdo jiný, kdo: 1 2

H5. Kdo Vám tyto kurzy či školení platil?*Ano Ne*

- a. Byly zdarma 1 2
- b. Platil je většinou zaměstnavatel 1 2
- c. Platil/a jsem si je většinou sám/sama 1 2
- d. Platily je většinou neziskové organizace, nadace apod. 1 2
- e. Nevím 1 2
- f. Někdo jiný, kdo: 1 2

H6. Navštěvoval/a jste tyto kurzy či školení v průběhu pracovní doby?

1. Ano, všechny
2. Ano, částečně
3. Ne, všechny jsem navštěvoval/a mimo pracovní dobu

☐**H7. Na co byly tyto kurzy zaměřeny?***Ano Ne*

- a. Nové poznatky ve Vašem oboru 1 2
- b. Interdisciplinární poznatky z různých oborů 1 2
- c. Metodologické poznatky 1 2
- d. Manuální dovednosti 1 2
- e. Cizí jazyky 1 2
- f. Znalosti práce s počítači 1 2
- g. Sociální, politická nebo filozofická témata 1 2
- h. Poznatky v obchodní administrativě 1 2
- i. Řízení, management 1 2
- j. Právní znalosti 1 2
- k. Životní prostředí 1 2
- l. Komunikační a prezentační dovednosti 1 2
- m. Vztahy mezi zákazníky a klienty 1 2
- n. Něco jiného, co: 1 2

H8. Co bylo pro Vás hlavním důvodem, pro který jste navštěvoval/a tyto kurzy?

1. Zajistit si pracovní postup
2. Získat nové znalosti
3. Rekvalifikace, příprava na jiné povolání

☐

H10. Cítíte dnes potřebu obnovit nebo rozšířit si své znalosti a dovednosti dalším vzděláváním?

1. Ano, velmi značnou
2. Ano, dosti velkou
3. Průměrnou
4. Spíše menší
5. Ne, žádnou takovou potřebu nemám

☐

H11. Jak dalece souhlasíte s následujícími tvrzeními, které se týkají potřeby dalšího vzdělávání?

Zcela *Spíše* *Tak napůl* *Spíše* *Zcela*
souhlasím *souhlasím* *nesouhlasím* *nesouhlasím*

a. Další vzdělávání je nezbytné ke zvládnutí nových, v době studia ještě neznámých, poznatků	1	2	3	4	5
b. Další vzdělávání je nezbytné, protože samotné vysokoškolské vzdělání je nedostatečné	1	2	3	4	5
c. Další vzdělávání je nezbytné, protože získám znalosti, které si lze lépe osvojit až ve spojení s vykonávanou prací	1	2	3	4	5
d. Samotné vysokoškolské vzdělání umožňuje získání dostatečných relevantních znalostí	1	2	3	4	5
e. Samotné vysokoškolské vzdělání vytváří dobrý základ pro další aktualizaci znalostí a dovedností	1	2	3	4	5

H12. Jak často čtete odborné časopisy, věnující se Vašemu oboru?

1. Alespoň jednou týdně
2. Měsíčně
3. Zhruba čtvrtletně
4. Zřídka
5. Nikdy

☐

H13. Účastnil/a jste se během posledního roku nějaké odborné konference nebo jednání?

1. Více než třikrát
2. 1 – 3 krát
3. Nikdy

☐

H14. Jak často používáte internet jako zdroj odborných informací v průběhu posledního roku?

1. Alespoň jednou týdně
2. Měsíčně
3. Zhruba čtvrtletně
4. Zřídka
5. Nikdy

☐

I. Osobní identifikace

- I1. Pohlaví:** 1. Muž
2. Žena

☐

- I2. Rok narození:**

- I5. Jakého vzdělání dosáhly:** **Vaše matka** **Váš otec** **Váš/Vaše partner/ka**

Základní	1	1	1
Vyučen	2	2	2
Střední bez maturity	3	3	3
Střední s maturitou	4	4	4
Vysokoškolské	5	5	5
Nemám partnera/ku			6

- Ix2. Jaká je současná či byla poslední profese Vaší matky?**

.....

Nevypíňujte!

- Jaká je současná či byla poslední profese Vašeho otce?**

.....

Nevypíňujte!

- Jaká je současná či byla poslední profese Vašeho/Vaší partnera/partnerky?**

.....

Nevypíňujte!

- Ix3. Rodinný stav:** 1. Svobodný/á, rozvedený
2. Ženatý, vdaná

☐

- I7. Máte děti?**

1. Ne
2. Ano, kolik:

☐

Kolik je jim let (*vypište*): 1. 2. 3. 4. 5.

- I9. Jaká je hlavní činnost Vašeho/Vaší partnera/partnerky (pokud jej/ji máte)?**

1. Nemám partnera/partnerku
2. Zaměstnání
3. Podnikání
4. Nezaměstnaný/á
6. Další studium
7. Péče o děti, rodinu
8. Něco jiného, co:

☐

DĚKUJEME VÁM ZA OCHOTU